

Begabungs- und Begabtenförderung

Unter begabten Schülerinnen und Schülern werden alle jene Schülerinnen und Schüler verstanden, die

- Informationen schneller aufnehmen als andere,
- Informationen besser verarbeiten und anwenden als andere,
- Verknüpfungen und Querverbindungen herstellen können,
- Gelerntes nachhaltiger zur Verfügung haben als andere,
- sich mit neuen Situationen, Herausforderungen und Aufgaben schneller zurechtfinden als andere,
- kreativ und kritisch mit Informationen umgehen,
- in verschiedenen Bereichen durch Talent, beeindruckende Ergebnisse und konstruktive Beiträge auffallen,
- in verschiedenen Bereichen durch besonderes Talent auffallen und in anderen Bereichen eventuell Schwierigkeiten haben.

Leitziel der Begabungs- und Begabtenförderung

Für den Zugang zu begabungsfördernden Maßnahmen bestehen für alle Lernenden dieselben Chancen. Besondere Begabungen werden erkannt und individuell gefördert.

Die Lehrpersonen unserer Schule ermöglichen mit ihrer stärkenorientierten Haltung einen begabungsfördernden Unterricht.

Die Lehrpersonen unserer Schule verfügen über sichere Kompetenzen und erkennen die Fähigkeiten besonders begabter Schülerinnen und Schüler.

Die Lehrpersonen unserer Schule besprechen begabtenfördernde Maßnahmen mit den Schülerinnen und den Schülern im Rahmen der Lernberatung und treffen verbindliche Vereinbarungen.

In Bezug auf begabtenfördernde Maßnahmen finden offene Gespräche zwischen den Lehrpersonen und den Eltern oder Erziehungsberechtigten statt.

Die Lehrpersonen unserer Schule fördern begabte Schülerinnen und Schüler innerhalb der Klasse durch spezielle Maßnahmen, wie offene Fragestellungen, differenzierte Aufgabenstellung, Freiarbeit, Niveaugruppen, Enrichment-Angebote usw.

Die Lehrpersonen unserer Schule erlauben und ermöglichen es, dass begabte Schülerinnen und Schüler während des Unterrichts auch außerhalb der Klasse arbeiten und lernen. Sie führen eigene Projekte durch oder dürfen einen Teil des Unterrichts mitmachen.

Die Lehrpersonen unserer Schule nehmen auffälliges Verhalten wahr und fragen bei Verdacht auf eine Minderleistungsproblematik um Beratung an oder beantragen ein Abklärungsverfahren.

Die Lehrpersonen unserer Schule ermöglichen das „Überspringen“ einer Klasse.

Die Lehrpersonen unserer Schule ergreifen Initiative und organisieren begabtenfördernde Angebote auf Schulebene (Wahlpflichtbereich, Wahlbereich, Projekte).

Besonders die Projektwoche ist ein Forum für die Ausübung besonderer Begabungen. Dort haben die Schüler*innen die Möglichkeit zweimal für zwei Tage ihrem eigenen Interesse und Können nachzugehen und dies anlässlich des letzten Tages der Projektwoche dem Publikum vorzustellen.

Begabte Schülerinnen und Schüler unserer Schule nehmen an außerschulischen Förderangeboten (Sommerakademie, Wettbewerbe, Olympiaden, Musikschulen, Sportvereinen...) teil.

Die Lehrpersonen unserer Schule nehmen an Fortbildungsveranstaltungen zum Thema der Begabungs- und Begabtenförderung teil.