

Fachcurriculum Italienisch - 1. und 2. Klasse

Allgemeine fachspezifische Kompetenzen	Inhalte	Ziele	Medien Methoden
ASCOLTO <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere per interagire in situazioni note • Comprendere a grandi linee testi su tematiche note 	Scambio di saluti, presentazione di sé, descrizioni, informazioni sulla scuola, casa, famiglia, hobby, ecc.	Capisce semplici dialoghi e comunicazioni orali sugli argomenti trattati.	Ascolto ripetuto di dialoghi autentici e semplici comunicazioni orali, tramite l'uso di CD, video, filmati, letture ad alta voce, canzoni.
LETTURA <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere a grandi linee testi su argomenti noti • Cercare e comprendere il significato di parole sconosciute e informazioni varie 	Scambio di saluti, presentazione di sé, argomenti di vita quotidiana, come scuola, casa, famiglia e hobby. Storie di animali, di ragazzi/e, di avventura, brevi racconti fantasy.	Comprende il senso globale del testo. Sa chiedere spiegazioni all'insegnante e/o consultare il dizionario.	Lettura di libri, testi fotocopiati, testi digitali, giornali per ragazzi, fumetti. Dizionario.
CONVERSAZIONE <ul style="list-style-type: none"> • Interagire in modo adeguato in situazioni note • Interpretare ruoli in situazioni note • Mediare tra lingue diverse 	Informazioni personali e inerenti ad argomenti di vita quotidiana.	Sa interagire in semplici conversazioni in modo pertinente e efficace.	Giochi di ruolo, simulazioni, domande e risposte dirette, semplici interviste a coppie.
PARLATO MONOLOGICO <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere e raccontare in modo semplice • Riesporre o relazionare in modo semplice su argomenti noti 	Presentazione di sé, argomenti di vita quotidiana, come scuola, casa, famiglia e hobby.	Sa riferire sugli argomenti trattati reimpiegando il lessico appreso in modo spontaneo.	Brevi relazioni e presentazioni individuali e di gruppo con feedback da parte della classe.

<p>SCRITTURA</p> <ul style="list-style-type: none">• Scrivere semplici testi su argomenti noti	<p>Presentazione di sé, argomenti di vita quotidiana, come scuola, casa, famiglia e hobby.</p>	<p>Sa scrivere brevi testi su argomenti noti e semplici riassunti di testi letti.</p> <p>Sa compilare semplici schede informative.</p>	<p>Scrittura manuale e/o digitale. Testi da completare. Storie illustrate e descrizioni di immagini. Creazione di cartelloni, power-point o altri tipi di presentazione cartacea.</p>
--	--	--	---

Fachcurriculum Italienisch – Klasse 3.

Allgemeine fachspezifische Kompetenzen	Inhalte	Ziele	Medien Methoden
ASCOLTO <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere per interagire in scambi comunicativi vari • Comprendere informazioni varie in testi su tematiche note 	Vita sociale: dialoghi su argomenti di vita quotidiana e attualità. Ascolti su tematiche varie affrontate in classe.	Capisce in gran parte il contenuto di dialoghi, istruzioni, indicazioni e informazioni.	Ascolto ripetuto di dialoghi autentici e comunicazioni orali, tramite l'uso di CD, video, filmati, letture ad alta voce, canzoni.
LETTURA <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere anche nei dettagli testi su argomenti di interesse personale • Cercare e comprendere il significato di parole sconosciute e informazioni su argomenti vari 	Storie di ragazzi/e, esperienze personali, diverse tipologie testuali su argomenti interdisciplinari (ecologia e ambiente, popoli e culture diverse, nuove tecnologie e mezzi di comunicazione) anche concordati con gli insegnanti del consiglio di classe	Comprende il senso globale e analitico del testo. È in grado di fare semplici inferenze e di chiedere eventuali spiegazioni all'insegnante.	Lettura di libri, testi fotocopiati, testi digitali.
CONVERSAZIONE <ul style="list-style-type: none"> • Interagire in modo adeguato in varie situazioni • Interpretare ruoli su argomenti vari • Mediare tra lingue diverse in situazioni varie 	Opinioni, gusti, interessi ed esperienze personali e giovanili. Richiesta di informazioni su argomenti di vita quotidiana, anche con la forma di cortesia.	Sa interagire nelle conversazioni in modo pertinente ed efficace.	Giochi di ruolo, simulazioni, domande e risposte dirette, semplici interviste a coppie.

<p>PARLATO MONOLOGICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere e raccontare esprimendo anche opinioni • Riesporre o relazionare su argomenti noti 	<p>Argomenti di attualità e tematiche affrontate in classe.</p> <p>Opinioni, gusti, interessi ed esperienze personali e giovanili.</p>	<p>Sa parlare di esperienze ed avvenimenti quotidiani esprimendo sentimenti ed emozioni.</p> <p>Sa descrivere sogni, speranze, progetti, obiettivi.</p> <p>Sa riferire un testo letto o un film ed esprimere la sua opinione.</p> <p>Sa presentare un argomento noto di fronte alla classe in modo da farsi capire.</p>	<p>Brevi relazioni e presentazioni individuali e di gruppo con feedback da parte della classe.</p>
<p>SCRITTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere vari testi su argomenti noti 	<p>Racconto di esperienze personali.</p> <p>Argomenti interdisciplinari (ecologia e ambiente, popoli e culture diverse, nuove tecnologie e mezzi di comunicazione) anche concordati con gli insegnanti del consiglio di classe.</p>	<p>Sa raccontare esperienze vissute in prima persona o da altri esprimendo sentimenti ed emozioni.</p> <p>Sa elaborare un semplice testo informativo con brevi argomentazioni.</p> <p>Sa riassumere i punti principali di testi letti o ascoltati, di filmati, ed esprimere il proprio punto di vista.</p>	<p>Scrittura manuale e/o digitale. Testi da completare, testi da elaborare con l'aiuto di un modello. Creazione di cartelloni, power-point o altri tipi di presentazione cartacea. Elaborazioni di testi a partire da una o più immagini.</p>