

Fachcurriculum RELIGION

Kompetenzziele am Ende der Mittelschule¹

Der/die Schüler*in kann:

- die Fragen des menschlichen Lebens stellen und sich mit Antworten aus der Sicht des christlichen Glaubens auseinandersetzen
- Formen christlicher Lebensgestaltung aus der Bibel ableiten und die Maßstäbe christlichen Handelns auf konkrete Situationen beziehen
- Bedeutung und Sinn religiöser Sprache erfassen
- die Weltreligionen in ihren Grundzügen und in ihrer Vielfalt vorstellen, Gemeinsamkeiten und Unterschiede aufzeigen und Andersgläubigen mit Respekt begegnen.

1. und 2. Klasse Mittelschule

Allgemeine fachspezifische Kompetenzen	Inhalte	Ziele	Medien Methoden
Über Fragen des eigenen Lebens und der Welt nachdenken	Mensch und Umwelt: <ul style="list-style-type: none"> - Leben in der Gemeinschaft - Aktuelle Themen und Fragestellungen - Soziales Lernen - Christliche Sicht zu menschlichen Grundfragen - Gewissensbildung - Persönlichkeitsentwicklung - 10 Gebote - Gottes-, Nächsten- und Selbstliebe 	Der/die Schüler*in: <ul style="list-style-type: none"> - stellt sich die Fragen des menschlichen Lebens und setzt sich mit religiösen, sozialen und aktuellen Themen auseinander - erklärt die 10 Gebote angepasst an die heutige Denk- und Sichtweise der Jugendlichen - beschreibt die eigenen Stärken und Schwächen 	Kennenlernspiele Gesprächskreis Diskussionsrunde Soziale Spiele Dilemmageschichten Comics zeichnen Selber Texte verfassen Bibeltexte

¹ Rahmenrichtlinien für die Grund- und Mittelschule in Südtirol, 2009, 95

<p>Eigene Gottesvorstellungen einander mitteilen und mit den Gottesbildern der Bibel vergleichen</p> <p>Gotteserfahrungen beschreiben</p>	<p>Die Frage nach Gott:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vielfalt biblischer Gottesbilder - Religiöse Sprachformen (Metaphern) - Biblische Texte - Propheten - Psalmen 	<p>Der/die Schüler*in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - erkennt biblische Sprache und verwendet sie 	<p>Symboldidaktik Kreative Weiterarbeit zu religiösen Erfahrungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zeichnungen - Collagen - Texte selbst verfassen
<p>Die Entstehung der Bibel aufzeigen und ihre Bedeutung für den christlichen Glauben darstellen</p> <p>Kirchliches und religiöses Brauchtum</p>	<p>Bibel und Tradition:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einteilung, Aufbau und Überlieferungsgeschichte - Weihnachts- und Osterfestkreis 	<p>Der/die Schüler*in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - erzählt von der Entstehung der Bibel - benennt die Bücher der Bibel - findet Bibelstellen - erklärt den Jahresfestkreis, die liturgischen Farben, besondere Bräuche 	<p>Arbeit mit Bibeln:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bibelrätsel - Arbeitsblätter - Nachschlagen üben <p>Anschauungsmaterialien Bildarbeit</p>
<p>Aus den Begegnungs- und Wundererzählungen Jesu Haltungen für das eigene Leben ableiten</p> <p>Die Bedeutung von Jesu Leiden, Tod und Auferstehung darlegen</p>	<p>Jesus Christus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der historische Jesus - Jesus Christus - Die synoptischen Evangelien - Biblische Hoffnungsworte und Bilder - Christliche Rituale und der Glaube vom Leben nach dem Tod 	<p>Der/die Schüler*in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zählt wesentliche Aussagen über Jesus Christus auf - formuliert konkrete Handlungsschritte für das eigene Leben - beschreibt den Osterfestkreis und die Karwoche - erzählt von den Auferstehungsgeschichten - interpretiert die Emmausgeschichte 	<p>Wundererzählungen (Texte) Interview führen Stationenarbeit Rollenspiele Bildbetrachtungen Dilemmageschichten Film</p>
<p>Persönlichkeiten des Glaubens kennenlernen und sich damit auseinandersetzen</p>	<p>Vorbilder im Glauben:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kirchen- und Namenspatrone - Heilige und Märtyrer 	<p>Der/die Schüler*in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - erzählt von christlichen Vorbildern - bringt diese Vorbilder mit heutigen aktuellen Themen 	<p>Biographien Film Recherche in Büchern, Internet Arbeit mit Heiligenlegenden</p>

		und Situationen in Verbindung	
<p>Kirche als Weltkirche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entwicklung der Kirche (von der Urkirche zur Weltkirche) <p>Die Botschaft der Sakramente und ihre Bedeutung für das Leben als Christ/in beschreiben und deuten</p> <p>Gebetsformen und - gebärden beschreiben</p>	<p>Kirche und Gemeinde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aufbau der röm-kath. Kirche - Papsttum in Geschichte und Gegenwart - Apostel als Glaubensboten (Paulus) - Die sieben Sakramente, ihre Zeichenhandlungen und Symbole - Gebetsformen 	<p>Der/die Schüler*in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - erklärt die Entstehung und den Aufbau der röm-kath. Kirche und die Funktionen und Aufgaben der einzelnen Amtsträger - beschreibt und deutet die Sakramente, deren Symbole und wirksamen Worte - beschreibt Gebetsformen und Gebete 	<p>Symboldidaktik Kreative Arbeit Recherche Lückentext Freie Gebete formulieren Gesetzbuch der römisch katholischen Kirche (Codex Iuris Canonici)</p>
<p>Grundzüge der monotheistischen Weltreligionen beschreiben und mit dem Christentum vergleichen</p>	<p>Andere Religionen Die drei monotheistischen Weltreligionen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Christentum - Judentum - Islam 	<p>Der/die Schüler*in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zählt die unterschiedlichen Glaubensrichtungen und einige wichtige Merkmale und Inhalte auf 	<p>Kurzfilme Präsentationen Gruppenarbeiten Referate Recherche Aktuelle Berichte</p>

3. Klasse Mittelschule

Allgemeine fachspezifische Kompetenzen	Inhalte	Ziele	Medien Methoden
Über Fragen des eigenen Lebens im Lichte des christlichen Welt- und Menschenbildes nachdenken	Mensch und Umwelt: <ul style="list-style-type: none"> - Leben in der Gemeinschaft - Aktuelle Themen und Fragestellungen - Soziales Lernen - Christliche Sicht zu menschlichen Grundfragen - Gewissensbildung - Persönlichkeitsentwicklung - Gottes-, Nächsten- und Selbstliebe - Christliche Weltsicht und Weltdeutung 	Der/die Schüler*in: <ul style="list-style-type: none"> - stellt sich die Fragen des menschlichen Lebens und setzt sich mit religiösen, sozialen und aktuellen Themen auseinander - beschreibt die eigenen Stärken und Schwächen 	Kennenlernspiele Gesprächskreis Diskussionsrunde Soziale Spiele Dilemmageschichten Comics zeichnen Selber Texte verfassen Bibeltexte
Gotteserfahrungen beschreiben Das Verhältnis von Glauben und Wissenschaft reflektieren und diskutieren	Die Frage nach Gott: <ul style="list-style-type: none"> - Vielfalt biblischer Gottesbilder - Religiöse Sprachformen (Metaphern) - Biblische Texte (Propheten, Psalmen) - Verhältnis von Glauben und Wissenschaft 	Der/die Schüler*in: <ul style="list-style-type: none"> - erkennt biblische Sprache, verwendet und interpretiert sie - reflektiert Mensch und Welt aus der Sichtweise von Glauben und Wissenschaft 	Literarische Gattungen der Bibel Symboldidaktik Kreative Weiterarbeit zu religiösen Erfahrungen (Zeichnungen, Collagen, Texte selbst verfassen) Schöpfungsmythen Weltbilder Wissenschaftliche Theorien
Die Entstehung der Bibel aufzeigen und ihre Bedeutung für den christlichen Glauben darstellen Kirchliches und religiöses Brauchtum	Bibel und Tradition: <ul style="list-style-type: none"> - Bibel-Exegese 	Der/die Schüler*in: <ul style="list-style-type: none"> - findet Bibelstellen - zeigt die Exegese ausgewählter Bibeltexte auf - erklärt traditionelles und religiöses Brauchtum 	Arbeit mit Bibeln Bibelrätsel Arbeitsblätter: Nachschlagen üben Anschauungsmaterialien Arbeit mit Bildern

<p>Sich mit der Gestalt Jesus auseinandersetzen und seine Bedeutung für den christlichen Glauben aufzeigen</p> <p>Die Bedeutung von Jesu Leiden, Tod und Auferstehung darstellen</p>	<p>Jesus Christus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der historische Jesus - Jesus der Christus - Die synoptischen Evangelien - Biblische Hoffnungsworte und Bilder 	<p>Der/die Schüler*in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zählt wesentliche Aussagen über Jesus Christus auf - formuliert konkrete Handlungsschritte für das eigene Leben - erzählt von eigenen Leid- und Hoffnungserfahrungen 	<p>Wundererzählungen (Texte)</p> <p>Interview führen</p> <p>Stationenarbeit</p> <p>Rollenspiele</p> <p>Arbeit mit Bildern</p> <p>Dilemmageschichten</p> <p>Film</p>
<p>Persönlichkeiten des Glaubens kennenlernen und sich damit auseinandersetzen</p>	<p>Vorbilder im Glauben:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bedeutende Persönlichkeiten - Heilige und Märtyrer 	<p>Der/die Schüler*in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - erzählt von christlichen Vorbildern - bringt diese Vorbilder mit heutigen aktuellen Themen und Situationen in Verbindung 	<p>Biographien</p> <p>Film</p> <p>Recherche in Büchern, Internet</p> <p>Heiligenlegenden</p> <p>Kurzreferate</p>
<p>Die Bedeutung der Institution Kirche im gesellschaftlichen Leben von früher und heute gegenüberstellen</p> <p>Die Gemeinschaft der Kirche beschreiben und deuten</p> <p>Über Kirche in unterschiedlichen Ländern und Kulturkreisen sprechen</p> <p>Gebetsformen und -gebärden beschreiben</p>	<p>Kirche und Gemeinde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aufbau der römisch-katholischen Kirche - Aufgaben und Dienste in der Kirche - Entstehung/Entwicklung von Glaubensbekenntnis und Vater Unser 	<p>Der/die Schüler*in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - erklärt die Entstehung und den Aufbau der römisch-katholischen Kirche und die Funktionen und Aufgaben der einzelnen Amtsträger - beschreibt Gebetsformen und Gebete - erklärt Aussagen und Intentionen der gelernten Gebete 	<p>Symboldidaktik</p> <p>Kreative Arbeit</p> <p>Recherche</p> <p>Lückentext</p> <p>Freie Gebete formulieren</p> <p>Codex Iuris Canonici</p>

<p>Grundzüge der Weltreligionen beschreiben und mit dem Christentum vergleichen</p> <p>Religiöse Bewegungen und Sondergruppierungen unterscheiden und kritisch bewerten</p>	<p>Religionen und Weltanschauungen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Christentum - Judentum - Islam - Hinduismus - Buddhismus - Scientology - Zeugen Jehovas 	<p>Der/die Schüler*in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zählt die unterschiedlichen Glaubensrichtungen und einige wichtige Merkmale und Inhalte auf - benennt die Merkmale von Religionen bzw. von Sekten - erkennt eventuelle Gefahren, die von Sekten ausgehen 	<p>Kurzfilme Präsentationen Gruppenarbeiten Referate Recherche Aktuelle Berichte</p>
---	---	---	--