


AUTONOME PROVINZ		PROVINCIA AUTONOMA
BOZEN – SÜDTIROL		DI BOLZANO – ALTO ADIGE
Deutschsprachiger Schulsprengel		Istituto comprensivo in lingua tedesca
Brixen/Milland		Bressanone/Millan

39042 Brixen/Bressanone, Maria Montessori Straße 2, Via Maria Montessori 2

☎ 0472-833313 Steuer-Nr./Cod. Fisc.: 90021680211

✉ ssp.brixenmilland@schule.suedtirol.it

www.sspbrixenmilland.it

Beschluss Nr. 6 des Lehrer*innenkollegiums vom 16.12.2020

**Gegenstand: Beschluss über den Dreijahresplans des Bildungsangebotes
Schuljahre 2020/21, 2021/2022 und 2022/2023 (mit Ergänzungen des
Bestehenden)**

Nach Einsicht in das

- Rundschreiben des Schulamtsleiters Nr. 24 vom 14.06.2016 „Hinweise zur Gliederung des Dreijahresplans des Bildungsangebots“
- Landesgesetz Nr. 77 vom 20.06.2016 „Änderungen zu Landesgesetzen im Bereich Bildung“ („La buona scuola“)
- Beschluss über den Dreijahresplans des Bildungsangebotes Schuljahre 2020/21, 2021/2022 und 2022/2023 vom 16.10.2019

beschließt

das Lehrer/innenkollegium einstimmig den Dreijahresplan des Bildungsangebotes über die Schuljahre 2020/21, 2021/2022 und 2022/2023 wie in folgenden Punkten zu ergänzen

Vorspann

Der Dreijahresplan gliedert sich in die drei Teile A, B und C.

Der bestehende Dreijahresplan enthält einige Bereiche, die ergänzt werden müssen, andere hingegen werden unverändert in den neuen Dreijahresplan eingegliedert.

Die Bereiche, welche in blauer Farbe angeführt sind, wurden bereits erarbeitet, jene, die einer Erarbeitung harren, in grüner Farbe.

Teil A: „Das sind wir“ (mehrjähriger/dauerhafter Teil)

- Das Schulcurriculum
Ergänzung „Didaktik der einzelnen Fächer mit den digitalen Technologien“ und
- die Umsetzung des Fernunterrichts
- das Konzept der „gesellschaftlichen Bildung“
- die neue Bewertung der Schülerinnen und Schüler der Grundschule
- das Konzept des „selbstorganisierten Lernens“
- das Inklusionskonzept des Schulsprengels

Teil B: „So planen und entwickeln wir“ (dreijähriger Teil)

- konkretisierte Vorhaben
„alte Schwerpunkte“, die zur Schulkultur gehören: soziale Kompetenzen, Freiarbeit, Lesen in allen Fächern, der Zusammenhang von Mathematik und Sprache, die Lernkompetenzen, der sprachensible Fachunterricht, die Motivation
- ein neuer BS: „Nachhaltiges Lernen und Leben in der Schule“
- konkrete Maßnahmen zur Qualitätssicherung (u.a. durch Evaluation und Fortbildung)
- Schilf und BZFB (Bezirksfortbildung) zum neuen Bildungsschwerpunkt
- Bezug auf personelle und finanzielle Ressourcen, Verteilung der internen Ressourcen und Ableitung des Bedarfs

Teil C: „So handeln wir“ (jährliche/laufende Anpassung)

konkrete, laufende Umsetzung und eventuelle Anpassung von Teil B

- der Tätigkeitsplan GS und MS 2020/21
- das Organigramm des Schulsprengels
- die Gremien
- die Broschüre „Wer ist wer, wer ist wo, wer ist was?“
- der Leitfaden für Neulehrer*innen für die GS und MS
- die Arbeitsgruppen
- der Arbeitskalender 2020/21 GS und MS
- Die Tabelle mit den schulinternen Fortbildungsveranstaltungen

Die Änderungen werden vorgenommen und der neue Dreijahresplan auf der Homepage veröffentlicht. Der Schulrat stimmt den Änderungen zu.

Die Direktorin

Die Protokollführerin

Dr. Elisabeth Flöss

Dr. Kofler Michaela