


AUTONOME PROVINZ		PROVINCIA AUTONOMA
BOZEN – SÜDTIROL		DI BOLZANO – ALTO ADIGE
Deutschsprachiger Schulsprengel		Istituto comprensivo in lingua tedesca
Brixen/Milland		Bressanone/Millan

39042 Brixen/Bressanone, Maria Montessori Straße 2, Via Maria Montessori 2

☎ 0472-833313 Steuer-Nr./Cod. Fisc.: 90021680211

✉ ssp.brixenmilland@schule.suedtirol.it

www.sspbrixenmilland.it

Beschluss Nr. 4 des Lehrer/innenkollegiums vom 16.12.2020

Gegenstand: gesellschaftliche Bildung

Nach Einsichtnahme

- In das Rundschreiben Nr. 40 vom 6.8.2020 der Bildungsdirektion „Fächerübergreifender Lernbereich Gesellschaftliche Bildung“
- Beschluss der Landesregierung Nr.244 vom 7.4.2020 „Gesellschaftliche Bildung – Änderung der Rahmenrichtlinien des Landes für die deutschsprachigen Schulen“
- Mitteilung der Bildungsdirektion vom 21.4.2020 „Fächerübergreifender Lernbereich Gesellschaftliche Bildung“

beschließt das Lehrerkollegium einstimmig

1. Die Ansprechpartner*innen für die „Gesellschaftliche Bildung“ in unserem Sprengel

- GS Afers: Maria Ramoner
- GS St. Leonhard: Johanna Villscheider
- GS St.Andrä: Kerstin Schultz
- GS Montessori: Gertrud Steinmair
- GS Albeins: Dominika Puntajer
- GS Milland: Martina Noflatscher
- MS Michael Pacher: Michaela Kofler

2. Die Durchführung der „Gesellschaftlichen Bildung“ im Unterricht

- Die in der Gesellschaftlichen Bildung vorgesehenen Bereiche Digitalisierung, Persönlichkeit und Soziales, Politik und Recht, Gesundheit, Nachhaltigkeit, Mobilität, Kulturbewusstsein und Wirtschaft und Finanzen
 - werden nicht einer einzigen Lehrkraft zugewiesen,
 - werden nicht in einem spezifischen Fach angesiedelt
- In der Mittelschule empfiehlt sich allerdings die Übernahme bestimmter Bereiche durch spezifische Fachlehrern/innen
 - „Politik und Recht“ von den Lehrkräften für Geschichte und Geografie
 - „Wirtschaft und Finanzen“ von den Lehrkräften für Mathematik/ Naturwissenschaften
 - „Gesundheit“ von den Lehrkräften für Bewegung und Sport
 - „Mobilität“ von den Lehrkräften für Technik
 - „Persönlichkeit und Soziales“ von den Lehrkräften für Religion.
 - Die „Digitalisierung“, das „Kulturbewusstsein“ und die „Nachhaltigkeit“ sind in jedem Fach verankert und kaum einem einzigen zuweisbar.

- c. Zu Beginn des Schuljahres einigen sich die Klassenräte darauf, wer im Laufe der beiden Semester welchen Bereich mit den Schülerinnen und Schülern erarbeitet und halten dies im Jahresarbeitsplan fest.
- d. Im Laufe eines Semesters werden in jeder Klasse ein bis zwei Bereiche erarbeitet.
- e. Die Bewertung nimmt die jeweilige Lehrkraft vor. In der Mittelschule fließt die Bewertung der behandelten Themen in die Bewertung des jeweiligen Faches ein.

3. Die „gesellschaftliche Bildung“ im Dreijahresplan des Bildungsangebotes

Die gesellschaftliche Bildung ist Teil des Dreijahresplans.

Im Schuljahr 2020/21 erarbeiten die Fachgruppen Unterrichtseinheiten zur „gesellschaftlichen Bildung“. Sie orientieren sich an den Vorschlägen des Bildungsservers „blikk“ zur „gesellschaftlichen Bildung“. Daraufhin wählt die einzelne Fachgruppe (FG) einen Bereich aus um eine Unterrichtseinheit zu erstellen.

Die Unterrichtseinheit

- richtet sich nicht ausschließlich an eine Klasse, sondern kann vielmehr an die jeweilige Klassenstufe angepasst werden
- besteht aus DIN A 4 Blättern und ist auch digital verfügbar und somit allen Lehrkräften zugänglich
- definiert eine bestimmte Anzahl von Unterrichtsstunden

Die Unterrichtseinheiten beinhalten

1. das Thema und eine kurze Beschreibung desselben
2. die Lernziele, in der Schülersprache gehalten
3. Materialien: Texte, Karten, Statistiken, Bücher, Links, das Jö, Arbeitsblätter, Hinweise auf Lehrausgänge oder dem Lernen vor Ort...

Die Unterrichteinheiten sehen folgendes vor:

- die Erhebung des Vorwissens der Schüler*innen
- die Recherchemöglichkeiten
- Präsentation- und Darstellung der Ergebnisse vor der Klasse
- das Argumentieren ...
- die Partner – oder Gruppenarbeit

Die Unterrichtseinheiten geben die Bewertungskriterien an:

- den Arbeitsprozess
- die Mitarbeit und die Vertiefung in die Materie
- die Recherche: Gründlichkeit, Angemessenheit...
- die Präsentation: Struktur, Vortrag, Sprache, Präsentationstechnik
- das dargebotene Wissen und Können

4. Erstellung des Curriculums für die „gesellschaftliche Bildung“

Das Curriculum für die Grund- und Mittelschule des Schulsprengels Brixen/ Milland wird im Schuljahr 2021/22 erarbeitet werden.

Die Direktorin

Die Protokollführerin

Dr. Elisabeth Flöss

Dr. Kofler Michaela