

Inhaltsverzeichnis



Schulsprengel Brixen/
Milland
 Fischzuchtweg 5
 I-39042 Brixen



Fach	Seite
Religion	1
Deutsch	2
Italienisch	4
Englisch	6
Geschichte	7
Geografie	9
Mathematik	11
Naturwissenschaften	13
Technik	14
Musik	15
Kunst	16
Bewegung und Sport	18
Außerschulische Lernziele	21

Schüler/in: _____

Klasse: 1____

Fach	Lehrer/Lehrerin
Deutsch	
Geschichte/Erdkunde	
Italienisch	
Englisch	
Mathematik/Naturkunde	
Kunst	
Musik	
Bewegung & Sport	
Technik	
Katholische Religion	
Integration	
Direktorin	Frau Dr. Elisabeth Flöss
Elternvertreter/in	
Elternvertreter/in	

Liebe Schülerin, lieber Schüler!

Dieses Beurteilungsheft ergänzt das übliche Zeugnis mit Noten. Wenn du bisher gewohnt warst, dass deine Leistungen und Lernfortschritte nur durch Noten beurteilt wurden, wirst du etwas umdenken müssen.

Auf den folgenden Seiten findest du zu jedem Unterrichtsgegenstand eine Liste mit Lernzielen, z.B.: Ich kann Brüche erweitern und kürzen

Wenn du nun meinst, du hättest dieses Ziel erreicht, dann setzt du dieses Zeichen:	+
Wenn du denkst, du hättest das Ziel nur zum Teil erreicht, dann schreibst du	~
Hast du das Lernziel nicht erreicht, wird dies so gekennzeichnet:	—
Wurde der betreffende Lerninhalt noch nicht durchgenommen, sieht das folgendermaßen aus:	/

Das Lerntagebuch soll dir helfen, vor allem deine eigenen Fähigkeiten zu erkennen und einzuschätzen. Es informiert dich und deine Eltern darüber, wo deine Stärken liegen und wo du dich noch etwas anstrengen solltest.

Wenn du Fragen haben solltest, wende dich bitte an deine LehrerInnen und Lehrer – sie werden dir sicher gerne weiterhelfen.

Ein erfolgreiches Schuljahr wünschen dir deine Lehrerinnen und Lehrer!

Liebe Schülerin, lieber Schüler!

Sicher betreibst du außerhalb der Schule noch so manche Freizeitaktivität, z.B. in der Musikschule, in einem Sportverein, ...

Du kannst in der Tabelle notieren, was du außerhalb der Schule lernst.

AUSSERSCHULISCHE LERNZIELE (Kurse, ...)	

„Große Sportspiele“	
Handball	
Stemmwurf	
Sprungwurf	
Passen und Fangen	
Spielverständnis	
Regelkenntnisse	
Arbeitstechniken	

RELIGION

Mensch und Welt	+	~	-
Ich kann über mich selber sprechen			
Ich bin aufgeschlossen für Religion			
Ich setze mich für die Klassengemeinschaft ein			
Die Frage nach Gott			
Ich kann grundlegende Aussagen über Gott machen			
Biblische Botschaft			
Ich kenne die Entstehung der Bibel			
Ich kann die Bücher der Bibel benennen			
Ich kann in der Bibel nachschlagen			
Jesus Christus			
Ich kenne wesentliche Aussagen über Jesus Christus			
Ich erzähle von christlichen Vorbildern			
Kirche und Gemeinde			
Ich kenne die Entstehung und Ausbreitung des Christentums			
Ich beschreibe und deute die Sakramente			
Ich kenne Gebetsformen und Gebete			
Ich beschreibe die wichtigsten Feste im Kirchenjahr			
Andere Religionen			
Ich unterscheide wichtige Elemente der anderen Religionen			

DEUTSCH

Hören	+	~	-
Ich verstehe einfache Wendungen und gebräuchliche Begriffe			
Ich höre anderen in einer Gruppe zu			
Ich folge Erzählungen und Berichten und verstehe Wesentliches			
Ich frage nach, wenn etwas unklar ist			
Ich erkenne Redeabsichten			
Ich vergleiche Meinungen und Standpunkte			
Sprechen			
Ich unterscheide Dialekt und Hochsprache und setze sie je nach Situation ein			
Ich spreche klar und drücke mich verständlich aus			
Ich halte mich an die gemeinsam erstellten Gesprächsregeln			
Ich erzähle folgerichtig über Ereignisse, Träume, Hoffnungen, Ziele...			
Ich kann Gedichte ansprechend vortragen			
Lesen			
Ich lese regelmäßig und selbstständig			
Ich nutze die Bibliothek und finde mich dort zurecht			
Ich lese bekannte Texte flüssig			
Ich verstehe Hauptinhalte verschiedener Textsorten und entnehme wichtige Informationen			
Schreiben			
Ich erstelle einen Schreibplan für eine Erzählidee			
Ich erzähle geordnet und verständlich			
Ich schreibe anschaulich und spannend			
Ich kann Geschichten nachgestalten, fortsetzen, verändern			

Sachkompetenz	
Bodenturnen	
Rolle vorwärts	
Rolle rückwärts	
Handstand + Abrollen	
Rad	
Radwende	
Flugrolle	
Salto vorwärts und rückwärts vom Minitrampolin	
Jonglage	
Jonglieren mit Bällen (Jonglierbälle, Handbälle, Tennisbälle, Fußbälle)	
Jonglieren mit Tüchern	
Jonglieren mit Ringen	
Leichtathletik	
Hochsprung	
Weitsprung	
60m Sprint	
60m Hürdensprint	
Kugelstoßen	
600m-Lauf	
Rückschlagspiele - Badminton	
Vorhand	
Rückhand	
Stopp	
Smash	
Aufschlag	
Regelkenntnisse	
Spielverständnis	

BEWEGUNG UND SPORT

Test zur Ermittlung der Ausgangslage“ (Vortest und Nachtest)	+	~	-
Stand-Weitsprung			
8-Dribbeln mit einem Basketball			
Situps (10 Wiederholungen)			
20m Sprint			
60m Sprint			
4-Minuten-Lauf			
Eisackuferlauf (2 Runden)			
Seilspringen (30sec)			
Sozialkompetenz			
Ich suche Kontakt zu den Mitschülern			
Ich arbeite mit allen Mitschülern zusammen			
Ich verhalte mich rücksichtsvoll und hilfsbereit			
Ich respektiere Regeln			
Ich kann meine Aggressionen kontrollieren			
Ich verhalte mich verantwortungsbewusst und fair			
Selbstkompetenz			
Ich bin bereit Leistungen zu erbringen und dazuzulernen			
Ich schätze meine Leistungsmöglichkeiten realistisch ein			
Ich habe Freude an der Bewegung			
Ich lebe hygiene- und gesundheitsbewusst			
Ich verkrafte Sieg und Niederlage			
Ich arbeite aktiv und einsatzfreudig mit			
Ich bin dauerhaft anstrengungsbereit			
Ich trainiere mir Selbstständigkeit an			
Ich erkenne Spielregeln an und interpretiere sie			

Ich kenne die grundlegenden Regeln der Rechtschreibung und wende sie an: <ul style="list-style-type: none"> > Großschreibung – Kleinschreibung > S- Schreibung > Dehnung /Verdoppelung > Zeichensetzung 	
Einsicht in Sprache	
Ich unterscheide Dialekt und Hochsprache	
Ich nehme die sprachlichen Besonderheiten in Südtirol wahr	
Ich kenne die Hauptwortarten und ihre Aufgaben	
Ich unterscheide die verschiedenen Satzarten	
Ich erkenne und benenne die wichtigsten Satzglieder, kenne ihre Aufgaben	
Ich wende grammatische Proben an, um meine Texte zu überprüfen	
Arbeitstechniken	
Ich komme mit den Arbeitsunterlagen gut zurecht	
Ich bringe alle erforderlichen Unterlagen zuverlässig mit	
Ich beherrsche den Umgang mit Wörterbüchern, Nachschlagewerken, Informationsquellen	
Ich überprüfe und überarbeite meine Texte (Rechtschreibung, Grammatik, Wortwahl)	
Ich kann Arbeitsergebnisse präsentieren	

ITALIANO

Ascolto	+ ~ -
Capisco le spiegazioni dell'insegnante	
Seguo un semplice dialogo su argomenti quotidiani ((salutare, presentarsi, parlare di scuola, casa, famiglia, hobby, altro ...))	
Capisco il significato globale di semplici racconti, descrizioni	
Comprendo globalmente un film o documentario	
Lettura	
Capisco semplici narrazioni e descrizioni con l'aiuto di immagini	
Capisco semplici narrazioni e descrizioni senza l'aiuto di immagini	
Trovo in un testo facile le informazioni che mi servono con l'aiuto di domande	
So cercare parole nel vocabolario	
Leggo con pronuncia e intonazione sufficientemente corrette i testi esercitati in classe	
Conversazione	
Parlo con gli altri su argomenti di vita quotidiana con frasi semplici (scuola, casa, famiglia e hobby, ed altro..)	
Interpreto un ruolo in una scenetta o in un dialogo	
Parlato monologico	
Sono in grado di presentarmi e presentare gli amici e/o i familiari e parlare dei miei hobby	
Descrivo la famiglia, la scuola, la casa, l'ambiente in cui vivo, animali, altro ...	
Racconto brevemente argomenti di vita quotidiana	

Ich kann über Stilmerkmale von Kunst und Kulturschätzen aus der ägyptischen, griechischen und römischen Epoche nachdenken und sprechen und verwende dabei Fachbegriffe	
Ich erkenne Zusammenhänge (Fächer übergreifend) und kann diese einfach schildern	
Materialkunde/technische Medien	
Ich verwende verschiedene Materialien und Werkzeuge sachgerecht und situationsbezogen	
Arbeitsorganisation	
Ich organisiere meine Arbeitsutensilien	
Ich arbeite angemessen alleine oder im Team	
Ich kann eine Arbeit durchdacht und zielführend planen	
Ich kann den Arbeitsplatz selbstständig organisieren	
Ich kann mir die Zeit einteilen	
Arbeitstechniken	

Hören	
Ich unterscheide Stimmgattungen, musikalische Elemente und Strukturen	
Ich formuliere aus gehörten Werken Eindrücke	
Musikalische Grundlagen	
Ich verwende grafische und traditionelle Notationen	
Ich beschreibe die Bauart und Spieltechnik ausgewählter Instrumente	
Ich spreche über Komponisten und ihr Schaffen	
Arbeitstechniken	

KUNST

Farben und Formen		+ ~ -
Ich kann Formen nach grafischen Grundsätzen gestalten		
Ich erkenne verschiedene Farbtöne, kann diese Gruppen zuordnen und verändern		
Ich gestalte Fantasiegebilde und einfache realistische Darstellungen		
Ich setze beim Zeichnen, Malen und Gestalten unterschiedliche Techniken und Materialien ein		
Ich setze meine Ideen und Fantasien kreativ um		
Bildbetrachtung / Kunstgeschichte		
Ich verstehe Symbole und kann diese deuten, zuordnen und verbal erklären		

Riespongo i punti più importanti di un brano letto, ascoltato o studiato in modo sufficientemente chiaro (anche con l'aiuto di domande)	
Recito a memoria poesie, filastrocche, canzoni	
Scrittura	
Descrivo me stesso/a, i miei hobby, la scuola, una persona, un personaggio di fantasia, un animale, altro ...	
Scrivo un breve testo con l'aiuto di immagini	
Scrivo un breve testo senza l'aiuto di immagini	
Rispondo a domande su un testo esercitato	
Riespongo in sintesi un facile testo letto in classe	
Grammatica – sintassi	
Uso correttamente le regole esercitate in classe	
Ortografia	
So copiare correttamente parole di uso quotidiano	
Scrivo correttamente parole di uso quotidiano	
Scrivo correttamente sotto dettatura	
Lessico	
Uso correttamente i vocaboli esercitati in classe	
Metodo di studio	
Eseguo regolarmente le consegne per casa orali e scritte	
Porto i miei materiali e so organizzarmi	
Tengo in ordine i quaderni	

ENGLISCH

Hören	+ ~ -
Ich erkenne einzelne englische Wörter und einfache Wendungen, wenn sich Leute unterhalten	
Ich verstehe, wenn sich Leute begrüßen, vorstellen oder verabschieden	
Ich kann einfachen Anweisungen folgen	
Ich verstehe Zahlen, Preise, das Datum und Uhrzeiten	
Ich verstehe, wenn man über mich und meine Familie spricht	
Ich verstehe einfache Hörtexte	
Lesen	
Ich erkenne bekannte Namen, Wörter und einfache Sätze	
Ich verstehe kurze Notizen und einfache Hinweise	
Ich kann einfache schriftliche Anweisungen befolgen	
Ich lerne den Umgang mit dem Wörterbuch	
Miteinander sprechen	
Ich kann jemand begrüßen, vorstellen und verabschieden	
Ich beschreibe mich und meinen Wohnort und kann auch andere danach fragen	
Ich frage nach dem Preis, der Uhrzeit und wo sich etwas befindet und beantworte solche Fragen	
Ich zeige auf, wenn ich etwas nicht verstehe oder etwas nicht kann	
Zusammenhängend sprechen	
Ich stelle mich, meine Familie und meine Freunde vor	
Ich beschreibe Dinge und Orte aus meinem Alltag	
Ich trage gelernte Lieder und Gedichte auswendig vor	
Ich buchstabiere Wörter und gebe Daten und Adressen verständlich an	
Ich spreche gelernte Vokabeln korrekt aus	

Transport und Verkehr	
Ich erkläre den Aufbau und die Funktion einfachster Transportmittel und stelle ein Modell her	
Ich nenne und beschreibe Verkehrswege und Transportmittel	
Ich beschreibe die einfachen Verkehrsschilder im täglichen Gebrauch.	
Ich nenne und beschreibe die Teile des Fahrrads	
Arbeitstechniken	

MUSIK

Singen	+ ~ -
Ich singe einzeln oder in Gruppen	
Ich setze Grundtechniken des Gesangs ein	
Musizieren	
Ich experimentiere mit Klängen	
Ich spiele nach eigenen oder vorgegebenen Partituren und begleite Lieder	
Musik umsetzen	
Ich setze Musikbeispiele in Bewegung, Szene, Bild und Sprache um	
Ich beherrsche einfache Gruppentänze	

Die Römer	
Ich beschreibe die Entwicklung Roms vom Stadtstaat zum Weltreich	
Ich führe Beispiele für technische Errungenschaften der Römer an und erläutere sie	
Ich zeige am Beispiel eines römischen Herrschers einen Abschnitt der römischen Geschichte auf	
Ich schildere das Leben im alten Rom (römische Familie, Gesellschaft, Freizeitgestaltung, ...)	
Ich erkläre den Begriff „Romanisierung“ und zeige Spuren und Nachwirkungen aus der Zeit der Römer in unseren Tälern auf	
Ich führe Gründe für den Untergang des römischen Weltreiches an	
Ich ordne die Epoche und einzelne wichtige Ereignisse zeitlich ein	
Völkerwanderung – Ausbreitung des Christentums	
Ich zeige und erläutere an einer Karte die Wanderungen der einzelnen Völker	
Ich beschreibe die Entstehung und die Ausbreitung des Christentums	
Ich ordne die Epoche zeitlich ein	
Mittelalter	
Ich beschreibe die Bedeutung einer Herrscherpersönlichkeit am Beispiel Karls des Großen	
Ich beschreibe das Leben in einer mittelalterlichen Stadt	
Ich beschreibe die Bedeutung der Klöster und ihrer Arbeit	
Ich erkläre das Lehenswesen	
Ich beschreibe das Rittertum	
Ich schildere die Entwicklung Tirols im Mittelalter und nenne wichtige Persönlichkeiten	
Ich ordne die Epoche und einzelne wichtige Ereignisse zeitlich ein	

NATURWISSENSCHAFTEN

Physik und Chemie		+	~	-
Ich kenne die Eigenschaften der Stoffe				
Ich kenne Trennverfahren, um Stoffgemische zu trennen				
Ich kenne ein Atommodell				
Ich kenne einige chemische Elemente und Moleküle				
Ich kenne die Symbolsprache für behandelte Atome/Moleküle				
Ich weiß über die Bedeutung des Wassers in der Natur und für alle Lebewesen Bescheid				
Ich kenne die Eigenschaften des Wassers und erkenne ihre Wirkung im Naturhaushalt				
Ich kann Versuche zum Thema (Anomalie, Aggregatzustände, ...) durchführen				
Ich kenne verschiedene Energieformen				
Ich kann zwischen Wärme und Temperatur unterscheiden				
Ich kenne die Formen des Wärmetransportes				
Ich kann Versuche selbst durchführen und dokumentieren				
Biologie und Ökologie				
Ich kenne Bau und Funktionsweise des Mikroskops				
Ich kann einfache Präparate selbst herstellen				
Ich habe Kenntnisse über Bau und Funktion pflanzlicher und tierischer Zellen				
Ich zeige Kenntnisse über die Systematik des Tier- und Pflanzenreiches				
Ich kenne die Merkmale der Wirbeltierklasse				
Ich kann Körperbau, Verhalten und Lebensweise ausgewählter Tiere beschreiben				
Ich kenne den Bau und die Lebensweise ausgewählter Blütenpflanzen				
Ich kenne das Leben von Tieren und Pflanzen in verschiedenen Lebensräumen				

Ebene und Raum	
Ich kenne geometrische Grundbegriffe	
Ich kann Figuren nach ihren Eigenschaften klassifizieren	
Ich kann ebene Figuren zeichnen und beschriften	
Ich kann Grundkonstruktionen ausführen	
Ich kann Symmetrien in Figuren erkennen und symmetrische Figuren zeichnen	
Ich kann Strukturen und Muster in Figuren erkennen	
Ich kann Punkte im kartesischen Koordinatensystem ablesen und eintragen	
Größen	
Ich habe eine Größenvorstellung	
Ich kenne die gebräuchlichen Einheiten von Längen-, Flächen-, Raummaßen, Masse, Gewicht und Zeit	
Ich kann Größen vergleichen und umwandeln	
Ich kann Messungen und Maßangaben überprüfen	
Daten und Vorhersagen	
Ich kenne methodische Verfahren für statistische Erhebungen	
Ich kann statistische Erhebungen durchführen und Daten festhalten	
Ich kann Diagramme erstellen	
Prozessbezogenen Kompetenzen	
Ich hinterfrage Aussagen kritisch	
Ich überprüfe Ergebnisse	
Ich kann eigenen Lösungswege darstellen und sachlogisch präsentieren	
Ich kann vorgegebene Lösungswege überprüfen und interpretieren	
Ich kann Sachprobleme mathematisieren	
Ich kann in realen Situationen Problemstellungen selbstständig erkennen und bearbeiten	

Arbeitstechniken	
Ich finde mich im Arbeitsbuch und mit dem Lernmaterial zurecht	
Ich führe Arbeitsunterlagen vollständig und ordentlich	
Ich bringe alle erforderlichen Unterlagen regelmäßig und pünktlich mit	
Ich wende beim Erarbeiten der Sachtexte die Markierungstechnik an	
Ich beantworte Leitfragen zu Texten und fasse Wesentliches zusammen	
Ich entnehme die Erklärung für Fachbegriffe aus dem Textzusammenhang	
Ich schlage die Erklärung für Fachbegriffe nach	
Ich wende den Fachwortschatz an	

GEOGRAFIE

Arbeitstechniken - Orientierung	+	~	-
Ich erkenne die Erde als Planeten und kann mich mit Hilfe des Gradnetzes auf dem Globus und der Atlaskarte orientieren			
Ich unterscheide verschiedene Arten von Karten (physische, politische, thematische Karten) und beschreibe deren Funktion			
Ich errechne Entfernungen mit Hilfe des Maßstabs			
Ich lese Legenden und bearbeitete stumme Karten			
Ich beschreibe Fotos, Luftaufnahmen und Satellitenbilder, vergleiche Karten und zeige Veränderungen auf			
Ich arbeite mit dem Inhaltsverzeichnis und dem Register im Atlas			
In den Alpenländern			
Ich orientiere mich im Alpenraum und nenne die Staaten und wichtige Städte, Täler, Flüsse, Pässe und Gebirge			
Ich beschreibe die Entstehung, den Gesteinsaufbau und die Höhenstufen der Alpen			
Ich erläutere den Bergbau in den Alpen			
Ich zeichne ein Höhenprofil			
Ich beschreibe das Klima in den Alpen			

Ich benenne die Teile des Gletschers und beschreibe die formende Arbeit von Wasser und Eis	
Ich zeige Kenntnisse zu Eigenheiten der Wirtschaft in den Alpen (Verkehr, Tourismus, Nutzung der Gewässer, Natur- und Erholungslandschaft) auf	
Südtirol	
Ich zähle die Städte Südtirols auf und beschreibe deren Eigenheiten	
Ich erläutere die Begriffe „Wetter“ und „Klima“	
Ich beschreibe das Klima in Südtirol	
Ich berichte über die Bevölkerung in Südtirol und die drei Sprachgruppen	
Ich zeige Kenntnisse zu Eigenheiten der Südtiroler Wirtschaft (Landwirtschaft, Handwerk, Industrie und Tourismus) auf	
Ich beschreibe, wie der Mensch in die Natur eingreift und verdeutliche Vor- und Nachteile	
Italien	
Ich beschreibe die Lage und naturräumliche Gliederung der Halbinsel	
Ich beschreibe die politische Gliederung Italiens (Regionen, Provinzen...)	
Ich berichte über wichtige italienische Städte und deren Besonderheiten (Venedig, Neapel, Rom...)	
Ich beschreibe typische geographische Räume Italiens (Poebene, Adria, Apennin...)	
Ich berichte über die Besiedelung und Bevölkerungsentwicklung Italiens	
Ich erläutere die Wirtschaft in Italien (Landwirtschaft Industrie und Tourismus)	
Ich erkläre, wie man eine Urlaubsreise plant	
Ich zeige regionale Unterschiede auf	
Ich nenne und beschreibe die Naturgefahren in Italien (Erdbeben, Vulkanausbruch ...)	
Ich zähle die Merkmale des Mittelmeerklimas auf und beschreibe sie	
Ich erkläre Fachbegriffe	

MATHEMATIK

Zahl	+	~	-
Ich kann Zahlen in N , Z und Q unterscheiden			
Ich kann Zahlen lesen, schreiben, vergleichen und darstellen			
Ich kann Zahlen in anderen Zahlensystemen lesen und schreiben			
Ich kann Zahlendarstellungen/systeme aufeinander beziehen und begründen			
Ich kann in den behandelten Zahlenmengen die Grundoperationen ausführen			
Ich kann Ergebnisse überschlagen und kritisch überprüfen			
Ich kenne Rechengesetze und Rechenvorteile und wende sie an			
Ich zeige Rechenfertigkeit im mündlichen und schriftlichen Rechnen			
Ich kann eigene Lösungswege begründen			
Ich löse numerische Rechenausdrücke folgerichtig			
Ich kenne Primzahlen und ihre Eigenschaften			
Ich kann Zahlen in Primfaktoren zerlegen			
Ich kann Teiler und Vielfache von Zahlen angeben			
Ich kenne Teilbarkeitsregeln			
Ich kann gemeinsame Teiler und Vielfache von Zahlen ermitteln			
Ich kann verschiedene Lösungsstrategien anwenden			
Ich kann in realen Situationen mathematische Problemstellungen erkennen und bearbeiten			
Ich kann Ergebnisse überprüfen und interpretieren, darstellen und präsentieren			