

Inhaltsverzeichnis



Schulsprengel Brixen/
Milland
Fischzuchtweg 5
I-39042 Brixen

Fach	Seite
Religion	1
Deutsch	2
Italienisch	4
Englisch	6
Geschichte	7
Geografie	10
Mathematik	14
Naturwissenschaften	16
Technik	17
Musik	18
Kunst	19
Bewegung und Sport	20
Außerschulische Lernziele	23



Schüler/in: _____

Klasse: 2 ____

Fach	Lehrer/Lehrerin
Deutsch	
Geschichte/Erdkunde	
Italienisch	
Englisch	
Mathematik/Naturkunde	
Kunst	
Musik	
Bewegung & Sport	
Technik	
Katholische Religion	
Integration	
Direktorin	Frau Dr. Elisabeth Flöss
Elternvertreter/in	
Elternvertreter/in	

Liebe Schülerin, lieber Schüler!

Dieses Beurteilungsheft ergänzt das übliche Zeugnis mit Noten. Wenn du bisher gewohnt warst, dass deine Leistungen und Lernfortschritte nur durch Noten beurteilt wurden, wirst du etwas umdenken müssen.

Auf den folgenden Seiten findest du zu jedem Unterrichtsgegenstand eine Liste mit Lernzielen, z.B.: Ich kann Brüche erweitern und kürzen

Wenn du nun meinst, du hättest dieses Ziel erreicht, dann setzt du dieses Zeichen:	+
Wenn du denkst, du hättest das Ziel nur zum Teil erreicht, dann schreibst du	~
Hast du das Lernziel nicht erreicht, wird dies so gekennzeichnet:	-
Wurde der betreffende Lerninhalt noch nicht durchgenommen, sieht das folgendermaßen aus:	/

Das Lerntagebuch soll dir helfen, vor allem deine eigenen Fähigkeiten zu erkennen und einzuschätzen. Es informiert dich und deine Eltern darüber, wo deine Stärken liegen und wo du dich noch etwas anstrengen solltest.

Wenn du Fragen haben solltest, wende dich bitte an deine LehrerInnen und Lehrer – sie werden dir sicher gerne weiterhelfen.

Ein erfolgreiches Schuljahr wünschen dir deine Lehrerinnen und Lehrer!

RELIGION

Mensch und Welt	+ ~ -
Ich kann über mich selber sprechen	
Ich bin aufgeschlossen für Religion	
Ich setze mich für die Klassen- und Schulgemeinschaft ein	
Die Frage nach Gott	
Ich kann grundlegende Aussagen über Gott machen	
Biblische Botschaft	
Ich kenne die Entstehung der Bibel	
Ich kann die Bücher der Bibel benennen	
Ich kann in der Bibel nachschlagen	
Jesus Christus	
Ich kenne wesentliche Aussagen über Jesus Christus	
Ich erzähle von christlichen Vorbildern	
Kirche und Gemeinde	
Ich kenne die Entstehung und Ausbreitung des Christentums	
Ich beschreibe und deute die Sakramente	
Ich kenne Gebetsformen und Gebete	
Ich beschreibe die wichtigsten Feste im Kirchenjahr	
Andere Religionen	
Ich unterscheide wichtige Elemente der anderen Religionen	

60m Sprint	
80m Hürdensprint	
Kugelstoßen	
1000m-Lauf	
Rückschlagsspiele – Badminton	
Vorhand	
Rückhand	
Stopp	
Smash	
Aufschlag	
Regelkenntnisse	
Spielverständnis	
„Große Sportspiele“	
Basketball	
Korbleger	
Wurf aus dem Stand	
Passen und Fangen	
Spielverständnis	
Regelkenntnisse	
Sternschritte (einfache)	
Sprungwurf	
Arbeitstechniken	

Schreiben	
Ich erstelle einen Schreibplan für eine Erzählidee	
Ich wende verschiedene Erzähltechniken an	
Ich gestalte Geschichten nach, setze sie fort, verändere sie	
Ich berichte über Ereignisse	
Ich übe Formen des schriftlichen Ausdrucks (Berichten, Beschreiben, Informieren)	
Ich kenne die grundlegenden Regeln der Rechtschreibung und wende sie an: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Großschreibung – Kleinschreibung ➤ S- Schreibung ➤ Dehnung /Verdoppelung ➤ Zeichensetzung ➤ Fremdwörter 	
Einsicht in Sprache	
Ich nutze mein grammatisches Wissen für die Texterstellung	
Ich kenne die Wortarten und ihre Aufgaben	
Ich unterscheide die verschiedenen Satzarten	
Ich erkenne Satzreihen und Satzgefüge	
Ich erkenne und benenne die verschiedenen Satzglieder, kenne ihre Aufgaben	
Ich unterscheide Aktiv- und Passivformen und wende sie an	
Ich nehme die sprachlichen Besonderheiten in Südtirol wahr	
Arbeitstechniken	
Ich komme mit den Arbeitsunterlagen gut zurecht	
Ich bringe alle erforderlichen Unterlagen zuverlässig mit	
Ich beherrsche den Umgang mit Wörterbüchern, Nachschlagewerken, Informationsquellen	
Ich überprüfe und überarbeite meine Texte (Rechtschreibung, Grammatik, Wortwahl)	
Ich präsentiere Arbeitsergebnisse	

ITALIANO

Ascolto	+ ~ -
Seguo un semplice dialogo su argomenti quotidiani	
Capisco semplici testi su argomenti svolti in classe	
Comprendo un facile film o documentario	
Lettura	
Capisco facili testi narrativi, descrittivi e informativi su argomenti svolti in classe	
So ricavare le informazioni che mi interessano da testi di uso quotidiano (istruzioni, giochi, annunci, tabelle)	
Cerco parole nel vocabolario	
Leggo a voce alta i testi esercitati con pronuncia ed espressione corrette	
Conversazione	
Parlo con gli altri su argomenti di vita quotidiana (acquisti, cibi tipici, feste e tradizioni, hobby, musica, lavoro...)	
Esprimo emozioni, gusti e preferenze con frasi semplici	
Interpreto un ruolo in un dialogo o in una scenetta	
Parlato monologico	
Racconto brevemente avvenimenti – esperienze di vita quotidiana	
Descrivo come funziona un oggetto o come si fa qualcosa	
Riferisco i punti fondamentali di un testo letto, ascoltato o studiato	
Recito in modo efficace testi memorizzati (poesie e/o canzoni, testi teatrali...)	
Rispondo a domande su testi letti o su film visti	
Faccio progetti sul futuro (gita, week-end, lavoro, scuola)	

5-Minuten-Lauf	
Eisackuferlauf (3 Runden)	
Seilspringen (30sec)	
Sozialkompetenz	
Ich suche Kontakt zu den Mitschülern	
Ich arbeite mit allen Mitschülern zusammen	
Ich verhalte mich rücksichtsvoll und hilfsbereit	
Ich respektiere Regeln	
Ich kann meine Aggressionen kontrollieren	
Ich verhalte mich verantwortungsbewusst und fair	
Selbstkompetenz	
Ich bin bereit Leistungen zu erbringen und dazuzulernen	
Ich schätze meine Leistungsmöglichkeiten realistisch ein	
Ich habe Freude an der Bewegung	
Ich lebe hygiene- und gesundheitsbewusst	
Ich verkrafte Sieg und Niederlage	
Ich arbeite aktiv und einsatzfreudig mit	
Ich bin dauerhaft anstrengungsbereit	
Ich trainiere mir Selbstständigkeit an	
Ich erkenne Spielregeln an und interpretiere sie	
Sachkompetenz	
Bodenturnen	
Rolle vorwärts	
Rolle rückwärts	
Handstand + Abrollen	
Rad	
Radwende	
Flugrolle	
Salto vorwärts und rückwärts vom Minitrampolin	
Jonglage	
Jonglieren mit Bällen (Jonglierbälle, Handbälle, Tennisbälle, Fußballbälle)	
Jonglieren mit Tüchern	
Jonglieren mit Ringen	
Leichtathletik	
Hochsprung	
Weitsprung	

Bildbetrachtung / Kunstgeschichte	
Ich verstehe Symbole und kann diese deuten, zuordnen und verbal erklären	
Ich kann über Stilmerkmale von Kunst und Kulturschätzen aus Mittelalter und Neuzeit nachdenken und sprechen und verwende dabei Fachbegriffe.	
Ich erkenne Zusammenhänge (Fächer übergreifend) und kann diese einfach schildern	
Materialkunde / Technische Medien	
Ich verwende verschiedene Materialien und Werkzeuge sachgerecht und situationsbezogen	
Arbeitsorganisation	
Ich organisiere meine Arbeitsutensilien	
Ich arbeite angemessen alleine oder im Team	
Ich kann eine Arbeit durchdacht und zielführend planen	
Ich kann den Arbeitsplatz selbstständig organisieren	
Ich kann mir die Zeit einteilen	
Arbeitstechniken	

SPORT UND BEWEGUNG

Test zur Ermittlung der Ausgangslage“ (Vortest und Nachtest)	+ ~ -
Stand-Weitsprung	
8-Dribbeln mit einem Basketball	
Situps (15 Wiederholungen)	
20m Sprint	
80m Sprint	

Scrittura	
Racconto le esperienze mie e di altri e esprimo sentimenti ed emozioni	
Scrivo un breve testo con un inizio, uno svolgimento e una conclusione (racconto di fantasia, ecc.)	
Eseguo una descrizione	
Eseguo il riassunto di un testo/ di un film	
Scrivo una cartolina, una breve lettera o una e mail per ringraziare, scusarmi o mandare degli auguri (con le formule di apertura, saluto e ringraziamento)	
Faccio progetti sul futuro (gita, week-end, lavoro, scuola)	
Rispondo a domande su un testo letto	
Grammatica - sintassi	
Uso correttamente le regole esercitate in classe	
Ortografia	
Copio correttamente parole d'uso quotidiano	
Scrivo correttamente sotto dettatura	
Scrivo correttamente parole d'uso quotidiano	
Lessico	
Uso correttamente i vocaboli esercitati in classe	
Metodo di studio	
Eseguo regolarmente le consegne per casa orali e scritte	
Porto i materiali e so organizzarmi	
Tengo in ordine i quaderni	

ENGLISCH

Hören	+ ~ -
Ich begreife, wenn man über mich, meine Familie und andere Personen spricht	
Ich finde mich in Alltagssituationen zurecht	
Ich folge einem Gespräch zu Alltagsthemen	
Ich verstehe Hörtexte	
Lesen	
Ich befolge einfache schriftliche Anweisungen	
Ich finde aus einfachen Informationstexten das heraus, was ich brauche	
Ich erfasse den Inhalt von kürzeren Texten, wenn Bilder oder Tabellen beigefügt sind	
Ich lese persönliche Briefe und kurze Mitteilungen	
Ich vertiefe den Umgang mit dem Wörterbuch	
Miteinander sprechen	
Ich stelle Fragen zur Person, zur Familie und zu den Interessen des Gesprächspartners und beantworte Fragen dazu	
Ich beteilige mich an Gesprächen über Themen des Alltags	
Ich kann mich mit anderen verabreden, andere einladen und mich entschuldigen	
Ich übernehme eine Rolle in einem szenischen Spiel oder Dialog	
Zusammenhängend sprechen	
Ich beschreibe Dinge und Orte aus meinem Alltag	
Ich trage gelernte Lieder und Gedichte auswendig vor	
Ich setze einfache alltägliche Wendungen angemessen ein	
Ich spreche gelernte Vokabeln korrekt aus	

Musik umsetzen	
Ich setze Musikbeispiele in Bewegung, Szene, Bild und Sprache um	
Ich beherrsche einfache Gruppentänze	
Hören	
Ich unterscheide Stimmgattungen, musikalische Elemente und Strukturen	
Ich formuliere aus gehörten Werken Eindrücke	
Musikalische Grundlagen	
Ich verwende grafische und traditionelle Notationen	
Ich beschreibe die Bauart und Spieltechnik ausgewählter Instrumente	
Ich spreche über Komponisten und ihr Schaffen	
Arbeitstechniken	

KUNST

Farben und Formen	+ ~ -
Ich gestalte Formen nach grafischen Grundsätzen	
Ich erkenne verschiedene Farbtöne, kann diese Gruppen zuordnen und verändern	
Ich zeichne Fantasiegebilde, Gegenstände oder Landschaften und gestalte sie farbig	
Ich zeichne einfache Formen mit Licht und Schatten	
Ich setze beim Zeichnen, Gestalten und Malen unterschiedliche Techniken und Materialien ein	
Ich setze meine Ideen und Fantasien kreativ um	
Ich drücke mich zweidimensional aus	
Ich erlene perspektivisches Darstellen	

Elektrotechnik	
Ich erläutere den Begriff Strom und beschreibe seine Wichtigkeit und die Herstellung	
Ich beschreibe die Funktionsweise des Elektromotors	
Ich erläutere einfache Schaltungen	
Maschinentechnik	
Ich nenne die Einteilung von Maschinen	
Ich erläutere den Aufbau von Arbeitsmaschinen	
Ich beschreibe die Funktionsweise von Verbrennungs- und Elektromotoren	
Arbeit und Produktion	
Ich erläutere den Begriff Metall	
Ich beschreibe die Herstellung von Stahl	
Ich erkenne einige wichtige Metalle	
Ich führe einfache Arbeiten mit Metallen aus	
Arbeitstechniken	

MUSIK

Singen	+ ~ -
Ich singe einzeln oder in Gruppen	
Ich setze Grundtechniken des Gesangs ein	
Musizieren	
Ich experimentiere mit Klängen	
Ich spiele nach eigenen oder vorgegebenen Partituren und begleite Lieder	

Ich beschreibe mich, meine Familie, meine Wohnung und meine Hobbys	
Ich beschreibe, wie etwas funktioniert oder wie man etwas macht	
Ich gebe die wesentlichen Teile von gelesenen oder gehörten Texten kurz wieder	
Ich beschreibe kulturelle Gepflogenheiten und Bräuche	
Schreiben	
Ich schreibe kurze Dialoge und Texte	
Ich verfasse einfache Postkarten und E-Mails und teile mit, wie es mir geht und was ich so mache	
Ich stelle mich selbst, meine Hobbys, meine Schule usw. in kurzen Texten vor	
Ich schreibe kleine Geschichten zu einem Bild oder einer Bilderfolge	
Ich schreibe gelernte Vokabeln korrekt	
Einsicht in die Sprache	
Ich wende gelernte grammatikalische Strukturen korrekt an	
Arbeitstechniken	

GESCHICHTE

Mittelalter	
Ich beschreibe die Bedeutung einer Herrscherpersönlichkeit am Beispiel Karls des Großen	
Ich beschreibe das Leben in einer mittelalterlichen Stadt	
Ich kenne die Bedeutung der Klöster und ihrer Arbeit	
Ich weiß über das Rittertum Bescheid	
Ich kann erklären, wie das Lehenswesen funktionierte	
Ich schildere die Entwicklung Tirols im Mittelalter und nenne wichtige Persönlichkeiten	
Ich ordne die Epoche und einzelne wichtige Ereignisse zeitlich ein	

NATURWISSENSCHAFTEN

Physik und Chemie	+ ~ -
Ich kenne die Symbolsprache für behandelte Atome/Moleküle	
Ich weiß über Magnetismus Bescheid (Feldlinien, Magnetfeld der Erde,...)	
Ich kann einfache Experimente durchführen	
Ich kann Anwendungsmöglichkeiten für Magnete nennen	
Biologie und Ökologie	
Ich kenne die Bedeutung der Einzeller, Bakterien und Viren	
Ich kenne Vertreter der wirbellosen Tiere	
Ich kann Körperbau, Verhalten und Lebensweise ausgewählter Tiere beschreiben	
Ich kenne die Merkmale, Bau und Funktion ausgewählter Sporenpflanzen	
Ich kenne das Leben von Tieren und Pflanzen in verschiedenen Lebensräumen	
Ich erkenne Stoffkreisläufe in einem Ökosystem	
Ich kenne Ökosysteme und ihre Bedeutung	
Ich kann in ausgewählten Ökosystemen das biologische Gleichgewicht erklären	
Ich kann Umwelteinflüsse auf Ökosysteme nennen	
Ich weiß über Eingriffe des Menschen und ihre Auswirkungen auf Ökosysteme zu berichten	
Erdwissenschaften	
Ich habe Grundkenntnisse der Geologie	
Ich kann die Entstehung der Erde im Überblick darstellen	
Ich weiß über Plattentektonik, Vulkanismus und Erdbeben Bescheid	
Ich habe Grundkenntnisse des Sonnensystems	

Revolutionen und Gegenbewegungen	
Ich erkläre die Gründung der Vereinigten Staaten von Amerika	
Ich erläutere Ursachen, Verlauf und Folgen der Französischen Revolution	
Ich stelle Stationen des Aufstiegs und des Falls Napoleons dar	
Ich berichte über den Wiener Kongress und seine Folgen	
Ich erkläre den Begriff Biedermeier	
Ich zähle wichtige Ereignisse des Revolutionsjahres 1848 auf	
Ich ordne die Epoche und einzelne wichtige Ereignisse zeitlich ein	
Die industrielle Revolution	
Ich nenne Voraussetzungen für die Industrialisierung	
Ich zähle wichtige Erfindungen (Dampfmaschine...) auf und erläutere deren Bedeutung	
Ich beschreibe, wie sich die Arbeitswelt der Menschen durch die industrielle Revolution verändert hat	
Ich erkläre, was „Soziale Frage“ bedeutet und wer darauf Antworten anbietet	
Ich ordne die Epoche und einzelne wichtige Ereignisse zeitlich ein	
Arbeitstechniken	
Ich finde mich im Arbeitsbuch und mit dem Lernmaterial zurecht	
Ich führe Arbeitsunterlagen vollständig und ordentlich	
Ich bringe alle erforderlichen Unterlagen regelmäßig und pünktlich mit	

Ich wende beim Recherchieren zu vorgegebenen Themen Techniken der Texterschließung an	
Ich kann eine Arbeit präsentieren	
Ich wende den Fachwortschatz richtig an	
Ich beantworte Leitfragen zu Texten und fasse Wesentliches zusammen	
Ich wende beim Lernen die Markierungstechnik an	
Ich kann einen Text in Ordnungspunkte gliedern	

GEOGRAFIE

Europa - Überblick	+ ~ -
Ich orientiere mich auf einer Weltkarte und kann den europäischen Kontinent richtig einordnen	
Ich schätze die geographische Lage Europas richtig ein und benenne dessen Grenzen (Ozeane, Gebirgsgrenze...)	
Ich zeige Faktenwissen zum europäischen Kontinent auf (Halbinseln, Inseln, Hoch- und Mittelgebirge, Ebenen, Hauptwasserscheide...)	
Ich erläutere typische klimatische Phänomene in Europa (Westwinde, See- und Landklima, Golfstrom...) und beschreibe in diesem Zusammenhang auch das natürliche Pflanzenkleid	
Ich beschreibe, wie der Mensch in die Natur eingreift und verdeutliche Vor- und Nachteile	
Ich weiß über die Europäische Union Bescheid	
Südeuropa	
Ich kenne die wichtigsten Großlandschaften Südeuropas	
Ich beschreibe das Klima und die Vegetation in diesem Teil Europas	
Ich kann mir zu einzelnen Ländern im Hinblick auf Bevölkerungszahl, Bevölkerungszusammensetzung, Lebensweise, Industrie, Landwirtschaft, Tourismus, Geschichte, Probleme, Sehenswürdigkeiten oder anderen Besonderheiten Informationen beschaffen	

Ich kann Diagramme lesen und interpretieren	
Ich kann in realen Situationen mathematische Problemstellungen erkennen und bearbeiten	
Ich kann Ergebnisse überprüfen und interpretieren, darstellen und präsentieren	
Ebene und Raum	
Ich kenne die Eigenschaften ebener Figuren	
Ich kann Figuren nach ihren Eigenschaften klassifizieren	
Ich kann ebene Figuren zeichnen und beschriften	
Ich kann Grundkonstruktionen ausführen	
Ich kann mit Hilfe behandelte Software Abbildungen erstellen	
Ich kann Umfang und Fläche unterscheiden	
Ich kann Umfang und Fläche berechnen	
Ich kenne Formeln für die Berechnung ebener Figuren und kann sie herleiten	
Ich kann Lösungswege finden und folgerichtig darstellen	
Ich kann Symmetrien in Figuren erkennen und symmetrische Figuren zeichnen	
Ich kann kongruente und ähnliche Figuren erkennen	
Ich kann Kongruenzabbildungen ausführen (ev. mit Hilfe dynamischer Software)	
Ich kenne den Satz des Pythagoras	
Ich kann den Satz des Pythagoras in einfachen Figuren anwenden	
Prozessbezogenen Kompetenzen	
Ich hinterfrage Aussagen kritisch	
Ich überprüfe Ergebnisse	
Ich kann eigenen Lösungswege darstellen und sachlogisch präsentieren	
Ich kann vorgegebene Lösungswege überprüfen und interpretieren	
Ich kann Begründungen entwickeln und mathematisch argumentieren	
Ich kann Sachprobleme mathematisieren	
Ich kann in realen Situationen Problemstellungen selbstständig erkennen und bearbeiten	

Arbeitstechniken – Orientierung	
Ich orientiere mich vor Ort mit Hilfe der topografischen Karte, der Planskizze und des Kompasses	
Ich unterscheide verschiedene Arten von Karten und beschreibe deren Funktion (physische, politische, thematische Karten)	
Ich errechne Entfernungen mit Hilfe des Maßstabs	
Ich lese Legenden und bearbeite stumme Karten	
Ich beschreibe Fotos, Luftaufnahmen und Satellitenbilder, vergleiche mit Karten und stelle Veränderungen fest	
Ich arbeite mit dem Inhaltsverzeichnis und dem Register im Atlas	
Ich lese Klimadiagramme und fertige sie an	

M A T H E M A T I K

Zahl	+ ~ -
Ich kann Zahlen in N, Z und Q unterscheiden	
Ich kann in den behandelten Zahlenmengen die Grundoperationen ausführen	
Ich kann Ergebnisse überschlagen und kritisch überprüfen	
Ich kenne Rechengesetze und Rechenvorteile und wende sie an	
Ich kann eigene Lösungswege begründen	
Ich kenne /erkenne Zuordnungen mit proportionalem und nicht proportionalem Verhältnis und deren Eigenschaften	
Ich kann Aufgaben dazu lösen und passende Lösungsstrategien anwenden	
Ich kann Zuordnungstabellen erstellen, lesen und grafisch darstellen	
Ich kenne den Prozentbegriff	
Ich kann Prozente auf verschiedene Weise schreiben	
Ich kann Prozentrechnungen lösen (Grundaufgaben, Umkehraufgaben,...)	
Ich kann Prozentsätze veranschaulichen	

Ich habe folgende Länder und Themen bearbeitet:	
Ich nenne einige Hauptstädte mit ihren Sehenswürdigkeiten, Besonderheiten und Problemen	
Ich habe mich mit folgendem Thema näher auseinandergesetzt:	
Ich verstehe und erkläre Fachbegriffe	
Nordeuropa	
Ich kenne die wichtigsten Großlandschaften Nordeuropas	
Ich beschreibe das Klima und die Vegetation in diesem Teil Europas	
Ich kann mir zu einzelnen Ländern im Hinblick auf Bevölkerungszahl, Bevölkerungszusammensetzung, Lebensweise, Industrie, Landwirtschaft, Tourismus, Geschichte, Probleme, Sehenswürdigkeiten oder anderen Besonderheiten Informationen beschaffen	
Ich habe folgende Länder und Themen bearbeitet:	
Ich nenne einige Hauptstädte mit ihren Sehenswürdigkeiten, Besonderheiten und Problemen	
Ich habe mich mit folgendem Thema näher auseinandergesetzt:	
Ich verstehe und erkläre Fachbegriffe	

Westeuropa	
Ich kenne die wichtigsten Großlandschaften Westeuropas	
Ich beschreibe das Klima und die Vegetation in diesem Teil Europas	
Ich kann mir zu einzelnen Ländern in Hinblick auf Bevölkerungszahl, Bevölkerungszusammensetzung, Lebensweise, Industrie, Landwirtschaft, Tourismus, Geschichte, Probleme, Sehenswürdigkeiten oder anderen Besonderheiten Informationen beschaffen	
Ich habe folgende Länder und Themen bearbeitet:	
Ich nenne einige Hauptstädte mit ihren Sehenswürdigkeiten, Besonderheiten und Problemen	
Ich habe mich mit folgendem Thema näher auseinandergesetzt:	
Ich verstehe und erkläre Fachbegriffe	
Mitteleuropa	
Ich kenne die wichtigsten Großlandschaften Mitteleuropas	
Ich beschreibe das Klima und die Vegetation in diesem Teil Europas	
Ich kann mir zu einzelnen Ländern im Hinblick auf Bevölkerungszahl, Bevölkerungszusammensetzung, Lebensweise, Industrie, Landwirtschaft, Tourismus, Probleme, Sehenswürdigkeiten oder anderen Besonderheiten Informationen beschaffen	
Ich habe folgende Länder und Themen bearbeitet:	

Ich nenne einige Hauptstädte mit ihren Sehenswürdigkeiten, Besonderheiten und Problemen	
Ich habe mich mit folgendem Thema näher auseinandergesetzt:	
Ich verstehe und erkläre Fachbegriffe	
Osteuropa	
Ich kenne die wichtigsten Großlandschaften Osteuropas	
Ich beschreibe das Klima und die Vegetation in diesem Teil Europas	
Ich kann mir zu einzelnen Ländern im Hinblick auf Bevölkerungszahl, Bevölkerungszusammensetzung, Lebensweise, Industrie, Landwirtschaft, Tourismus, Geschichte, Probleme, Sehenswürdigkeiten oder anderen Besonderheiten Informationen beschaffen	
Ich habe folgende Länder und Themen bearbeitet:	
Ich nenne einige Hauptstädte mit ihren Sehenswürdigkeiten, Besonderheiten und Problemen	
Ich habe mich mit folgendem Thema näher auseinandergesetzt:	
Ich verstehe und erkläre Fachbegriffe	