

ANGABEN ZUR PERSON

Ivan Stuppner



✉ Ivan.Stuppner@schule.suedtirol.it

Geschlecht Männlich | Staatsangehörigkeit Italienisch

BERUFSERFAHRUNG

- 2022/2023 **Beauftragte Schulführungskraft am SSP Brixen/Milland**
- 2020/2022 **Mitarbeiter der Pädagogischen Abteilung**
Referat Kindergarten- und Schulentwicklung, Bozen/Brixen
- 2018/2019 **Evaluator, Lehrperson für Philosophie und Geschichte**
Evaluationsstelle für das deutsche Bildungssystem, Bozen und Oberschulen J. Ph. Fallmerayer, Brixen
- 2015/2018 **Evaluator**
Evaluationsstelle für das deutsche Bildungssystem, Bozen
- 2014/2015 **Lehrbeauftragter in Philosophie**
Philosophisch-Theologische Hochschule, Brixen
- 2006/2015 **Lehrperson für Deutsch, Latein, Philosophie und Geschichte**
Klassisches, Sprachen- und Kunstgymnasium mit Landesschwerpunkt Musik Walther von der Vogelweide, Bozen (2006/2007 und 2014/2016)
Oberschulzentrum Sterzing (2012/2013)
Oberschulen J. Ph. Fallmerayer, Brixen (2007/2012)
- 1993/2006 **Kurze Arbeitsverhältnisse in unterschiedlichen Funktionen**

22.02.2006 – 16.06.2006	Umaduma – Lehrperson, Auer
16.10.2006 – 31.12.2006	Athesiabuch – Verkäufer, Bozen
01.12.2004 – 31.12.2004	Athesiabuch – Verkäufer, Bozen
19.07.2004 – 30.12.2004	Südtiroler Hochschülerschaft – Sekretär, Bozen
01.02.2003 – 20.04.2003	Skipassbüro Obereggen – Schalter, Obereggen
03.07.2000 – 30.09.2000	Oberlandesgericht Bozen, Zivilkanzlei – Büro, Bozen
05.07.1999 – 02.10.1999	Oberlandesgericht Bozen, Strafkkanzlei – Büro, Bozen
10.07.1998 – 07.10.1998	Oberlandesgericht Bozen, UNEP – Büro, Bozen
01.06.1997 – 31.08.1997	Josef Schmid, Maurerbetrieb – Hilfsarbeiter, Aldein

- 01.06.1996 – 09.08.1996 Südtiroler Schuh – Büro/Buchhaltung, Bozen
- 01.07.1993 – 31.08.1993 Gasthof Weber – Kochlehrling, Petersberg
- 1996/1998 **Schulpraktika**
- 1998 (2 Wochen) Südtiroler Informatik AG – Büro, Bozen
- 1997 (3 Wochen) Sell Well, Werbeagentur – Büro, Meran
- 1996 (3 Wochen) Südtiroler Schuh – Büro, Bozen

SCHUL- UND BERUFSBILDUNG

- 2021 **Ausbildung zum Moderator für IEGL (Inventar zur Erfassung von Gesundheitsressourcen im Lehrerberuf)**
Coping OG Wampersdorf
- 2017/2018 **Lehrbefähigungskurs für die Wettbewerbsklasse A-19**
Lehrgang an der Freien Universität Bozen
- 2017 **International Summer School of higher education in philosophy**
Summer School der Società filosofica italiana, Sardinien
- 2013/2015 **Besuch der Kursfolge Digitale Medien im Unterricht**
Fortbildungsakademie RechtenthalTramin
- 2010/2011 **Zusatzprüfungen für die Zulassung zur Lehrbefähigung aus Geschichte**
Università degli Studi di Trento
- 2002/2006 **Doktorat in Philosophie**
Universität Wien
- 2003/2004 **Master in Histoire de la philosophie et philosophie des sciences und Diplôme Ancien Pensionnaire de l'École normale supérieure**
Université Paris X (Nanterre)
ENS, Paris
- 2002/2006 **Bakkalaureat Soziologie und Fachlaureat Sociologia e ricerca sociale (noch ohne Studentitel)**
Universität Wien
Università degli Studi di Trento
- 1998/2002 **Magister der Philosophie (Studienzweig Philosophie und Deutsche Philologie)**
Universität Wien
- 2000/2001 **Studiengang Philosophie (Licence) über das ERASMUS-Programm**
Université de Bourgogne, Dijon
- 1993/1998 **Reifediplom**
Lehranstalt für Wirtschaft und Tourismus, Meran

PERSÖNLICHE FÄHIGKEITEN

Muttersprache Deutsch

Weitere Sprache(n)	VERSTEHEN		SPRECHEN		SCHREIBEN
	Hören	Lesen	An Gesprächen teilnehmen	Zusammenhängendes Sprechen	
Italienisch	C1	C1	C1	C1	C1
Zweisprachigkeitsnachweis A					
Französisch	C1	C1	C1	C1	C1
DALPH					
Englisch	B1	B1	B1	B1	B1
fünf Jahre Oberschule					
Spanisch	A2	B1	A1	A1	A1
Certificado sobre el nivel de Español intermedio					
Latein					
Altgriechisch			passive Kenntnisse		
Mittelhochdeutsch					

Kommunikative Fähigkeiten

- Erwerb guter Kommunikationsfähigkeiten während meiner Tätigkeit an der Evaluationsstelle, wo das Referieren vor Lehrerkollegien, bei Dienstkonferenzen der Schulführungskräfte und bei verschiedenen Tagungen und Workshops notwendig ist. Auch als Referent für verschiedene Philosophiefortbildungen (kompetenzorientierter Philosophieunterricht - 19.03.2013, kompetenzorientierte Unterrichtseinheiten – 13.11.2013) konnte ich mir einige Fähigkeiten aneignen.

Organisations- und Führungstalent

- Organisationstalent: Mithilfe bei der Organisation und Erstellung von verschiedenen Publikationen und Koordinierung der Philosophieolympiade
 - SKOLAST (02/04)
 - Brixner Theologisches Forum 2/2008 – 3/2009
 - Brixner Theologisches Jahrbuch 2010 – 2022
 - Landeskoordinator der Philosophieolympiade 2016 – 2022
 - Evaluation der Lehrveranstaltungen an der PTH Brixen 2016 –
 - Mitglied des Organisationsteams der 10. Reichtenthaler Gesprächen (2022)
- Führungsaufgaben:
 - Koordinator für Evaluation, ITB, neue Lernformen und interne Fortbildung 2009/2012 und 2012/2013 und Leiter der jeweiligen AGs.
 - Fachgruppenleiter Philosophie 2012/2013 und 2018/2019
 - Kerngruppenleiter Philosophie 2014/2015
 - Leiter des Arbeitsbereiches Schulentwicklung (PA) 2021/2022

Berufliche Fähigkeiten

- Übersetzertätigkeit Italienisch/Deutsch für die Zeitschrift LEM
- Deutsch- und Geschichtelehrperson an der Abendschule der WFO 2007, 2014 – 2016
- Mitglied der AG Öffentlichkeitsarbeit der Bildungsdirektion (2018)

Digitale Fähigkeiten

SELBSTBEURTEILUNG				
Datenverarbeitung	Kommunikation	Erstellung von Inhalten	Sicherheit	Problemlösung
Kompetente Verwendung	Kompetente Verwendung	Kompetente Verwendung	Kompetente Verwendung	Kompetente Verwendung
Datenverarbeitungsfachmann (erworben an der LEWIT)				

- sehr gute Kenntnisse des Microsoft Office-Pakets (Textverarbeitung, Tabellenkalkulation und Präsentationssoftware)
- gute Kenntnisse von Bildbearbeitungssoftware (GIMP, Paint.net)
- gute Kenntnisse zu Markup-Languages (HTML, SGML, LaTeX)
- zufriedenstellende Kenntnisse von Statistikprogrammen wie SPSS, R

Sonstige Fähigkeiten

- ehemaliger Balletttänzer (1988 – 1992)
- ehemaliger Skirennläufer (1986 – 1992)
- Gitarrist
- alleinerziehender Vater von Sohn Marius (16 Jahre)

Führerschein B

**ZUSÄTZLICHE
INFORMATIONEN**
Publikationen
Monographien

Die Formen der Einsamkeit bei Friedrich Nietzsche. - Marburg: Tectum Verlag 2011. Reihe: Philosophie, Bd. 16.

Die Metamorphose der Einsamkeit zum Dialog. Ein möglicher Denkweg zwischen Emmanuel Lévinas und Martin Buber. - Marburg: Tectum Verlag 2013.

Wissenschaftliche Artikel

Das Denken der Einsamkeit auf dem schmalen Grat zwischen Philosophie und Soziologie, S. 103-109, in: Información Filosófica. Revista Internacional de Filosofía y Ciencias Humanas, Vol. XI (2014) núm. 22.

BeGrenzungen zum Lächeln in der Philosophie in: Fillide (il sublime rovesciato: comico umorismo e affini), Nr. 13/2016 Online unter: Fillide

Die PISA-Studie: Motor für die lokale und internationale Bildung, in: INFO spezial 2017 (Schulqualität sichern - Kompetenztests und Bildungsmonitoring), S. 14-15.

Veränderungen der PISA-Ergebnisse in der Autonomen Provinz Bozen im Laufe der Zeit, in: PISA 2015. Ergebnisse Südtirol. 2017, S. 93-101.

Gemeinsam mit Ursula Pulyer: Schulautonomie in Südtirol, in: journal für schulentwicklung 3/2018, S. 29-34.

Gemeinsam mit Ursula Pulyer: Schulautonomie und Evaluation in Südtirol, in: Juranek, Markus u. a. (Hgg.): INNOVITAS – Schulautonomie in Österreich, Deutschland, Südtirol und internationale Einblicke. – Münster: Waxmann 2019.

Gemeinsam mit Ursula Pulyer: Partizipative Evaluation als Beitrag zur Eigenverantwortung der Schulen in Südtirol, in: Buhren, Claus u. a. (Hgg.): Handbuch Evaluation. – Weinheim: Beltz 2019.

Die Lesekompetenz der Fünfzehnjährigen, in: PISA INFO Spezial 2020 (PISA-Studie 2018 – Die Kompetenzen der 15-Jährigen an den deutschsprachigen Schulen Südtirols), S. 11-23.

Ein Gesamtüberblick zur Entwicklung der Ergebnisse der PISA-Studie in Südtirol, in: PISA INFO Spez Studie 2018 – Die Kompetenzen der 15-Jährigen an den deutschsprachigen Schulen Südtirols

Beiträge in Sammelbänden

Essere amico: guida all'amicizia nell'opera di Friedrich Nietzsche. In: Pozzoni, Ivan (a cura di): Schegge di filosofia moderna 1. - Gaeta: De Comporre. 2013.

Sonstiges

Gemeinsam mit Sandra Pöder: Gelebte Geschichte – erlebtes Leben. Lebenserinnerungen von Josef Schmid aus Aldein. – Neumarkt: Effekt!Buch. 2014.

Vorstellung der Evaluationsstelle: Transparent und vernetzt in: INFO/November 2015 (=Informationsschrift für Kindergarten und Schule in Südtirol), S. 36.

Qualität von Anfang an (Qualitätssicherung und Evaluation) in: INFO/Februar 2016 (=Informationsschrift für Kindergarten und Schule in Südtirol), S. 39.

Statistik-Basics: Begriffserklärungen. Was steckt dahinter? In: INFO/März/April 2016 (=Informationsschrift für Kindergarten und Schule in Südtirol), S. 38-39.

Gemeinsam mit Helga Huber: Bausteine zu mehr Bildungsqualität, in: INFO/Dezember/Jänner 2016/2017 (=Informationsschrift für Kindergarten und Schule in Südtirol), S. 40-41.

PISA 2015: Südtirols Schulen top, in: INFO/Februar 2017 (=Informationsschrift für Kindergarten und Schule in Südtirol), S. 12.

Zur PISA-Studie: Geld – ich kenne mich aus!, in: INFO/September/Okttober 2017/2018

(=Informationsschrift für Kindergarten und Schule in Südtirol), S. 33-34.

Gemeinsam mit Martin Holzner: Fit für den nächsten Schritt, in: INFO/Oktober/November 2019
(=Informationsschrift für Kindergarten und Schule in Südtirol), S. 32.

"Es braucht mehr als das digitale Medium an sich" (Interview), in: INFO/Dezember/Jänner
2020/2021(=Informationsschrift für Kindergarten und Schule in Südtirol), S. 16.

Fortbildung – quo vadis? Oder die Transformationen der Lehrerfortbildung, in:
INFO/Dezember/Jänner 2021/2022 (=Informationsschrift für Kindergarten und Schule in
Südtirol) (erscheint 2022)

Mitgliedschaften

Mitglied bei der SFI (Società Filosofica Italiana), sezione Trentino/Alto Adige.

Mitglied bei der OEGP (Österreichische Gesellschaft für Philosophie)